

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН
7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача – детского онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.14 Детская онкология; подготовка врача – детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача – детского онколога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знать: – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии; – основы здорового образа жизни, профилактики и ранней диагностики заболеваний, причины и условия их возникновения и развития; – основы профилактической медицины в области детской онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения за детьми и подростками, принципы

реабилитации детей и подростков;

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области детской онкологии;
- принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области детской онкологии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.

Принципы классификации детских онкологических болезней.

Уметь:

- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;
- применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
- проводить медицинские осмотры и диспансерные наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;
- применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области детской онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области детской онкологии;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в детской онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;
- анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в детской онкологической практике от нормы;
- обследовать онкологического больного-ребенка, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного-ребенка. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи;
- сформировать план лечения с учетом течения болезни.

	<p>Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при детских онкологических заболеваниях. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного-ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить с больными-детьми и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных-детей; –основными методами организации лечебно-диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом; –навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся детских онкологических заболеваний; –методиками сбора анамнеза жизни и заболевания, осмотра и обследования здоровых и хронически больных-детей; –интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; –базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; –медико-функциональным понятийным аппаратом; –методами общего клинического обследования детей и подростков. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных-детей; –методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; –алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; –возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных детских онкологических заболеваний и патологических процессов; –методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний детей и подростков,
--	---

	формирования мотивации к поддержанию здоровья детей и подростков, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации детской онкологической помощи населению – Морфология опухолей – Основы теоретической и экспериментальной детской онкологии Методы диагностики в детской онкологии – Принципы лечения злокачественных опухолей – Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в детской онкологии – Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей – Опухоли центральной нервной системы у детей – Опухоли головы и шеи у детей – Злокачественные опухоли опорно-двигательного аппарата у детей – Злокачественные опухоли забрюшинного пространства и малого таза у детей – Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости у детей – Редкие опухоли у детей – Амбулаторная хирургия в детской онкологии – Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен